



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
18º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: JULIANA.

TURMA: EJA ETAPA 2.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 Á 02 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE GÊNEROS PRÓPRIOS DO DISCURSO ORAL. LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTO. ORTOGRAFIA H, L E LH. ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO; ORDEM ALFABÉTICA. RIMAS.</p> <p>MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO; CONTAGEM DE 3 EM 3, CÁLCULO MENTAL, ANTECESSOR E SUCESSOR. ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. LEITURA DE TABELA; SITUAÇÃO PROBLEMA. SISTEMA MONETÁRIO; LEITURA DE MOEDAS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: PONTOS CARDEAIS; ORIENTAÇÃO ESPACIAL: COMPREENSÃO DE LOCAIS NO PAÍS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR</p>

CONTEÚDOS?	<p>TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM: H, L E LH. ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. PALAVRAS QUE RIMAM.</p> <p>MATEMÁTICA: ORDENAR NÚMEROS DE 3 ORDENS. UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. RECONHECER ANTECESSOR E SUCESSOR. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA LENDO DADOS EM TABELAS. RECONHECER E RELACIONAR VALORES DE MOEDAS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: UTILIZAR AS DIREÇÕES CARDEAIS NA LOCALIZAÇÃO DE COMPONENTES FÍSICOS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

Matemática

1) Continue preenchendo a tabela numérica de 3 em 3 até 89.

2	5								29
			41						
62				74					

2) Calcule mentalmente:

$80 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Escreva o **antecessor** e o **sucessor** dos números abaixo:

	86	
--	----	--

	82	
--	----	--

	86	
--	----	--

	84	
--	----	--

	88	
--	----	--

	87	
--	----	--

	80	
--	----	--

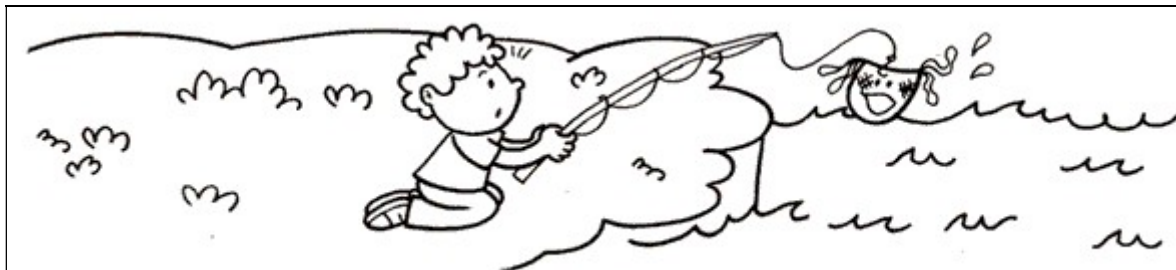
	83	
--	----	--

	81	
--	----	--

Língua Portuguesa

Leia o texto com atenção.

O susto



Oscar foi pescar. Jogou o anzol com a isca e puxou.
Oscar levou um susto daqueles!
Ele físgou uma máscara de carnaval.
A máscara estava toda suja e estragada!
Oscar pôs a máscara num latão de lixo, perto do poste, e disse:
— Esta ninguém pesca mais!

Graça Boquet

1) Circule no texto, as palavras que tenham as sílabas **as**, **es**, **is**, **os** e **us**. Copie-as abaixo classificando-as:

AS	ES	IS	OS	US

2) Responda.

a) Por que o Oscar levou um grande susto?

R: _____

b) Como a máscara estava?

R: _____

c) Onde Oscar pôs a máscara que físgou?

R: _____

Matemática

1) Calcule de cabeça, sem armar conta.

a) $483-473=$

b) $236-226=$

c) $376-286=$

d) $234+125=$

e) $634+190=$

f) $420+211=$

2) Arme e efetue:

a) $555-234$	b) $896-367$	c) $862-489$
d) $975-345$	e) $345+678$	f) $765+632$
g) $845+871$	h) $854+678$	i) $903+899$

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

1) Acrescente a letra H e descubra a palavra que irá se formar, conforme o modelo.

PALA → PALHA	VELA →
FILA →	ESCOLA →
MOLE →	GALO →
CALA →	FALA →
ROLA →	MOLA →
TELA →	MALA →
BOLA →	RALAR →

2) Complete as palavras com L ou LH.

O ____ O	JOE ____ O	VERME ____ O	TOA ____ A
MO ____ EZA	ESPE ____ O	MI ____ O	MIO ____ O
CO ____ ER	BI ____ ETE	FO ____ A	VI ____ A
FO ____ IA	PA ____ ITO	MU ____ A	A ____ O
MO ____ O	PI ____ A	BA ____ A	BARA ____ O
JANE ____ A	BARU ____ O	MU ____ ER	A ____ ICATE
ORE ____ A	A ____ EGRE	SA ____ A	SO ____ A

Estudos da sociedade e da natureza-Geografia

Rolândia é um Município igual a outros do nosso Estado do PARANÁ. O Estado se divide em várias CIDADES e MUNICÍPIOS sendo elas pequenas ou grandes e também essas Cidades fazem parte de uma Região de acordo com a sua localização. Veja o Mapa abaixo que divide as Regiões através dos PONTOS CARDEAIS.



Nosso Município fica localizado no NORTE do PARANÁ, perto e Londrina.

1) Responda as questões de acordo com o Mapa:

A) Qual Região está localizado a Cidade de MARINGÁ? _____

B) A Região CENTRO-SUL é localizada qual Cidade? _____

C) Cite uma Cidade da Região OESTE: _____

D) Qual a Cidade que podemos localizar na Região LITORAL?

E) Qual Região podemos localizar a Cidade de PONTA GROSSA?

F) Vales do Iguaçu também é uma Região de compõe o nosso Estado qual Cidade podemos localizar no Mapa? _____

G) Curitiba é a Capital do nosso Estado (Paraná), qual é a Região que ela está localizada?

H) Para finalizar, qual é a REGIÃO que está localizada a nossa Cidade? (usar como referência a cidade de Londrina, pois estamos próximos). _____

Língua Portuguesa

1) Leia com atenção o texto a seguir.

Os meios de transporte

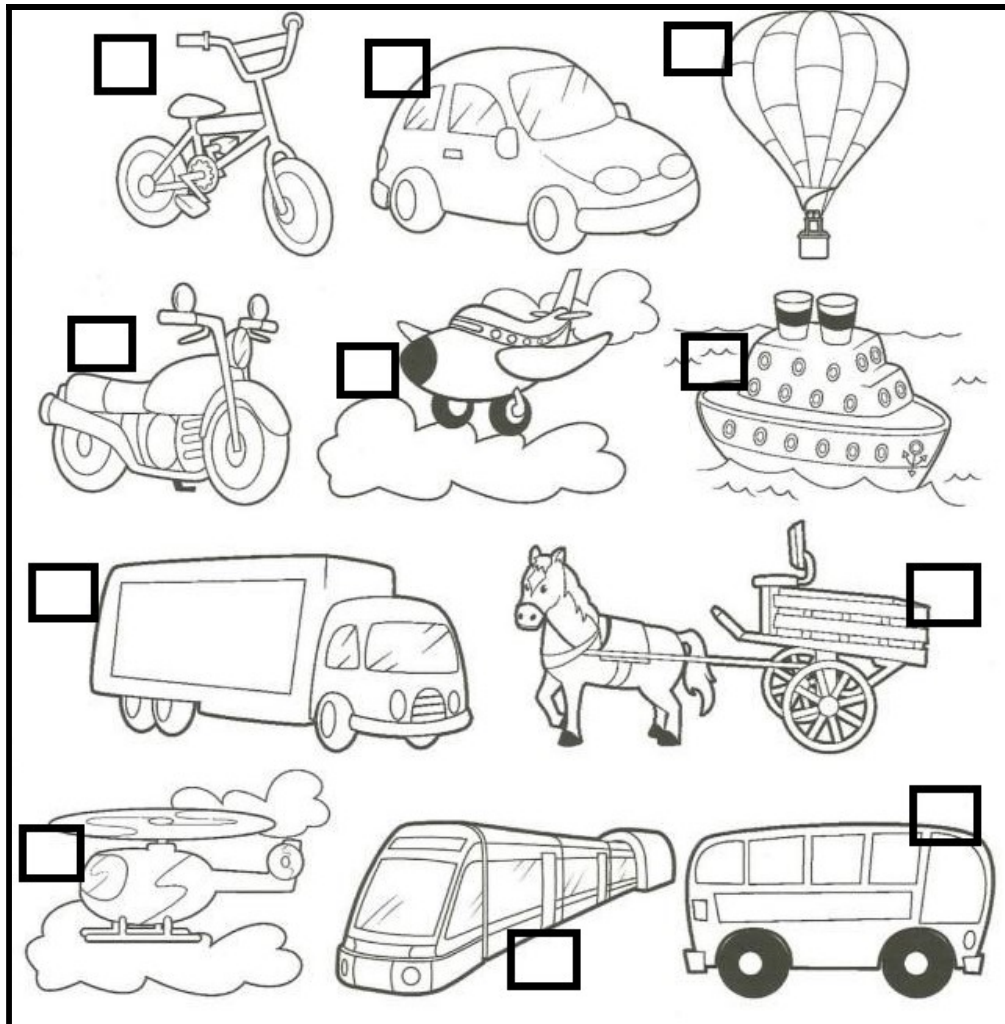
Os meios de transporte são de grande importância para o desenvolvimento de nosso país. eles servem para transportar pessoas e carregar mercadorias.

São divididos em:

- terrestres: automóveis, ônibus, caminhões, trem, metrô, etc.
- aquáticos: navios, barcos, iates, canoas, etc.
- aéreos: aviões, helicópteros, etc.

2) Observe as imagens e pinte os quadradinhos de acordo com a legenda:

Legenda: verde; terrestres
azul; aquáticos
amarelo; aéreos



3) Nas linhas abaixo escreva em ordem alfabética, o nome dos meios de transporte.

Matemática

1- Analise a tabela de preço abaixo e responda as questões a seguir:

Mochila	R\$ 48,00
Estojo	R\$ 9,00
Lapiseira	R\$ 6,00
Caderno	R\$ 16,00
Lápis	R\$ 1,00

a) Qual o produto mais barato? _____

b) Qual o produto mais caro? _____

c) Qual o valor da mochila mais o estojo? _____

d) Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira? _____

e) Qual o valor total dos materiais? _____

g) O que posso comprar com R\$ 30,00?

g) Tenho R\$ 20,00, quanto me sobra de troco se eu comprar um estojo e um lápis?

R: _____

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE JULHO DE 2021.
SEXTA- FEIRA.**

Língua Portuguesa

1) Leia as palavras abaixo, encontre as palavras que rimam e copie:

FLORES	JARDINEIRO	PASSARINHO	CHÃO
CARACOL	PRIMAVERA	HERA	SOL
FORMIGUEIRO	CORES	CANÇÃO	NINHO

2) Escolha entre as palavras que você copiou, dois pares de palavras que rimam, e construa uma frase nas linhas abaixo.

Matemática

Leitura de moedas

O real R\$ é a nossa unidade monetária.

1) Observe as moedas em uso no Brasil:



2) Responda:

a) Há quantas moedas de real em uso em nosso país?

R: _____

b) Qual moeda tem valor maior?

R: _____

c) Qual moeda tem valor menor?

R: _____

2) Márcia tem uma moeda de 10 centavos e quer trocá-la com Mário por moedas de 5 centavos. Quantas dessas moedas ela vai receber?

R: _____